

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра прикладной механики и компьютерных технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП

### Рабочая программа учебной дисциплины

#### «Методика преподавания информатики в высшей школе»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

45.04.03 Фундаментальная и  
прикладная лингвистика

Магистерская программа

Фундаментальная и прикладная  
лингвистика

Программа подготовки

академическая магистратура

Квалификация


магистр

Форма обучения:

очная

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о декана факультета математики и  
информационных технологий

  
И.А. Моисеенко  
«11» апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407.

Программа учебной дисциплины «Методика преподавания информатики в высшей школе» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., №1718; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

Доцент кафедры ПМиКТ, к.ф.-м.н.

 Н.Н. Щепин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры прикладной механики и компьютерных технологий

Протокол № 12 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 А.С. Гольцев

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Н.И. Пономаренко

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Методика преподавания информатики в высшей школе» является составляющей вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 45.04.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой прикладной механики и компьютерных технологий факультета математики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Основы информатики, Основы программирования, База данных, Методика преподавания информатики.

Данную дисциплину дополняет освоение дисциплины Педагогика высшей школы.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	
Год подготовки	1	
Семестр	1	
Количество часов	162	
- лекционных	18	
- практических, семинарских	36	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	108	
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	9	
в т.ч. аудиторных	3	

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Цель** - получение знаний в области теории преподавания информатики, основ методики и технологий преподавания информатики в высшей школе.

**Задачи** – изучение стандартов высшего образования в области информатики, принципов и методов организации учебного процесса по курсу информатики, методик и технологий преподавания информатики в высшей школе, получение практических навыков разработки методических материалов по выполнению лабораторных и практических работ по пакетам программного обеспечения, которые нашли широкое распространение в высшей школе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины «Методика преподавания информатики в высшей школе» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);
- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);
- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

**в) профессиональных (ПК):**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);
- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3).

*Педагогическая деятельность:*

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);
- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);
- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий,

навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6).

*Производственно-практическая деятельность:*

- способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);
- способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);
- способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

*Экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);
- способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

***Знать:***

- стандарты высшего образования в области информатики;
- базовый учебный план по курсу информатики;
- организацию учебного процесса по курсу информатики;
- методику и технологию преподавания информатики;
- формы и методы преподавания информатики;
- материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики.

***Уметь:***

- разрабатывать методики и технологии преподавания информатики;
- определять формы и методы преподавания информатики;
- научно организовать работу преподавателя информатики.

***Владеть:***

- навыками разработки учебного плана по преподаванию информатики;
- навыками разработки лекционных и методических материалов по выполнению лабораторных и практических работ в области информатики;
- навыками организации работы дисплейных классов;
- навыками организации самостоятельной работы студентов.

**4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации и раздаточные

материалы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы следующие методы контроля: устный контроль; защита докладов; текущий контроль (модульная контрольная работа); промежуточный контроль (экзамен).

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1.</i></b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет методики преподавания информатики.	Информатика как наука и учебный предмет в высшей школе. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
<b>Тема 2.</b> Организация обучения информатике.	Формирование концепции и содержание курса информатики. Методическая система обучения информатике. Цели и задачи обучения информатике в высшей школе. Педагогические функции курса информатики. Образовательные стандарты по информатике.
<b>Тема 3.</b> Базисный учебный план и курс информатики.	Базисный учебный план и курс информатики. Методика и технология обучения информатике. Формы и методы обучения информатике. Самостоятельная работа по информатике. Диагностика знаний по информатике.
<b><i>Содержательный модуль 2.</i></b>	
<b>Тема 4.</b> Современное занятие по информатике.	Место преподавателя в обучении информатики. Организация лабораторных и практических работ по информатике. Организация лекционных занятий по информатике. Проектирование обучения информатике. Организация самостоятельной работы студентов по информатике.
<b>Тема 5.</b> Кабинет информатики.	Научная организация труда учителя информатики. Материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики. Средства обучения информатике.



## Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Предмет методики преподавания информатики.	28	2	6		20						
<b>Тема 2.</b> Организация обучения информатике..	30	4	6		20						
<b>Тема 3.</b> Базисный учебный план и курс информатики.	32	4	8		20						
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	90	10	20		60						
Содержательный модуль 2											
<b>Тема 4.</b> Современное занятие по информатике.	36	4	8		24						
<b>Тема 5.</b> Кабинет информатики.	36	4	8		24						
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	72	8	16		48						
<b>Всего часов</b>	162	18	36		108						

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с домашним заданием.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, подготовить ее конспект и, возможно, принести с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых терминов и понятий. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические, тестовые задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Разработка лекций и методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ по теме «Работа в среде ОС Windows».	6
Тема 2.	Разработка лекций и методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ по теме «Работа в среде текстового процессора Word».	6
Тема 3.	Разработка лекций и методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ по теме «Специальные виды форматирования текстового процессора Word».	8
Тема 4.	Разработка лекций и методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ по теме «Средства разработки и анализа баз данных в среде Excel».	8
Тема 5.	Разработка лекций и методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ по теме «Средства разработки и анализа баз данных в среде Access».	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Методика и технология обучения информатике.	10
Тема 2.	Формы и методы обучения информатике.	10



Тема 3.	Самостоятельная работа по информатике.	10
Тема 4.	Диагностика знаний по информатике.	10
Тема 5.	Место преподавателя в обучении информатики.	10
Тема 6.	Современное занятие по информатике.	10
Тема 7.	Организация лабораторных и практических работ по информатике.	10
Тема 8.	Проектирование обучения информатике.	10
Тема 9.	Научная организация труда учителя информатики.	14
Тема 10.	Кабинет информатики	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>

## 7. Индивидуальные задания

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада и творческого задания к нему с последующей защитой основных его положений, конспектирование научной литературы.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации и аналитическому осмыслению материала.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

### Примерные темы индивидуальных заданий (докладов)

1. Построение тестовых заданий по курсу Информатики в высшей школе.
2. Дистанционные методы обучения в курсе Информатики.
3. Использование современных сетевых технологий при построении тестовых систем контроля.
4. Использование средств защиты информации при построении тестовых систем контроля.

### Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований/
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных примеров.

## 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Предмет методики преподавания информатики.
2. Информатика как наука и учебный предмет в высшей школе.
3. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
4. Формирование концепции и содержание курса информатики.
5. Методическая система обучения информатике.
6. Цели и задачи обучения информатике в высшей школе.
7. Педагогические функции курса информатики.
8. Образовательные стандарты по информатике.

9. Базисный учебный план и курс информатики.
10. Организация обучения информатике.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
Дисциплина: Методика преподавания информатики в высшей школе

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Предмет методики преподавания информатики.
2. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № от „ ”

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Гольцев А.С.

Щепин Н.Н.

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Задание 1</b>	<b>5</b>
<b>Задание 2</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>

#### Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет методики преподавания информатики.
2. Информатика как наука и учебный предмет в высшей школе.
3. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
4. Формирование концепции и содержание курса информатики.
5. Методическая система обучения информатике.
6. Цели и задачи обучения информатике в высшей школе.
7. Педагогические функции курса информатики.
8. Образовательные стандарты по информатике.
9. Базисный учебный план и курс информатики.
10. Организация обучения информатике.
11. Методика и технология обучения информатике.
12. Формы и методы обучения информатике.
13. Самостоятельная работа по информатике.
14. Диагностика знаний по информатике.
15. Место преподавателя в обучении информатики.
16. Современное занятие по информатике.
17. Организация лабораторных и практических работ по информатике.
18. Проектирование обучения информатике.

19. Научная организация труда учителя информатики.
20. Кабинет информатики.
21. Материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики.
22. Средства обучения информатике.
23. Организация самостоятельной работы студентов по информатике.

### Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
 Дисциплина: Методика преподавания информатики в высшей школе

### Билет № 1

1. Организация обучения информатике.
2. Средства обучения информатике.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 Протокол № от „ ”  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гольцев А.С.  
 Экзаменатор \_\_\_\_\_ Щепин Н.Н.

### 11. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебного курса по дисциплине «Методика преподавания информатики в высшей школе» состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Зачетные модули	Форма контроля	Баллы
Смысловой модуль 1	Практическая работа №1	5
	Практическая работа №2	5
	Практическая работа №3	5
	Модульная контрольная работа	10
Смысловой модуль 2	Практическая работа №4	5
	Практическая работа №5	5
	СРС (подготовка конспектов)	5
	СРС (написание и защита доклада)	10
Экзамен		50
Общий итог		100

Критерии оценивания доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.  
 Оценка за семестр выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы;
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание физической сущности рассматриваемых проблем;
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

**Экзамен оценивается в 50 баллов.**

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

**50 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

**40 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**30 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

**20 баллов** - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

**0** - полное незнание материала.

## 12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Методика преподавания информатики в высшей школе» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

компьютерный класс, оборудованный компьютерами с установленным программным обеспечением для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. № 108, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24а) оснащена комплектом учебной мебели на 15 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (10 шт.), переносным проектором и меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), укомплектованный учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.); читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), укомплектованный учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

### 13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. Г. Захарова. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2010. – 189 с.	3	-
2.	Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2008. - 318 с.	1	-
3.	Ширшов, Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий / Е. В. Ширшов, Е. В. Ефимова. - М. : Логос : Университетская книга, 2006. - 269, [1] с.	1	-
4.	Лобанов, А. П. Модульный подход в системе высшего образования : основы структурализации и метапознания / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. - Минск : РИВШ, 2008. - 82 с.	3	-
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 127, [1] с.	1	-
3.	Кравченя, Э. М. Технические средства обучения : Учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов / Э. М. Кравченя. - Минск : Вышэйш. шк., 2005. - 304 с.	4	-
4.	Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : Учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Информационные системы и технологии" / И. М. Ибрагимов ; Под ред. А. Н. Ковшова. - М. : ACADEMIA, 2005. - 331 с.	4	-

5.	Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. для вузів / В. М. Нагаєв ; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 232 с.	11	+
6.	Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посібник / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – К. : Освіта України, 2007. - 536 с.	23	-

#### 14. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub/).
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_